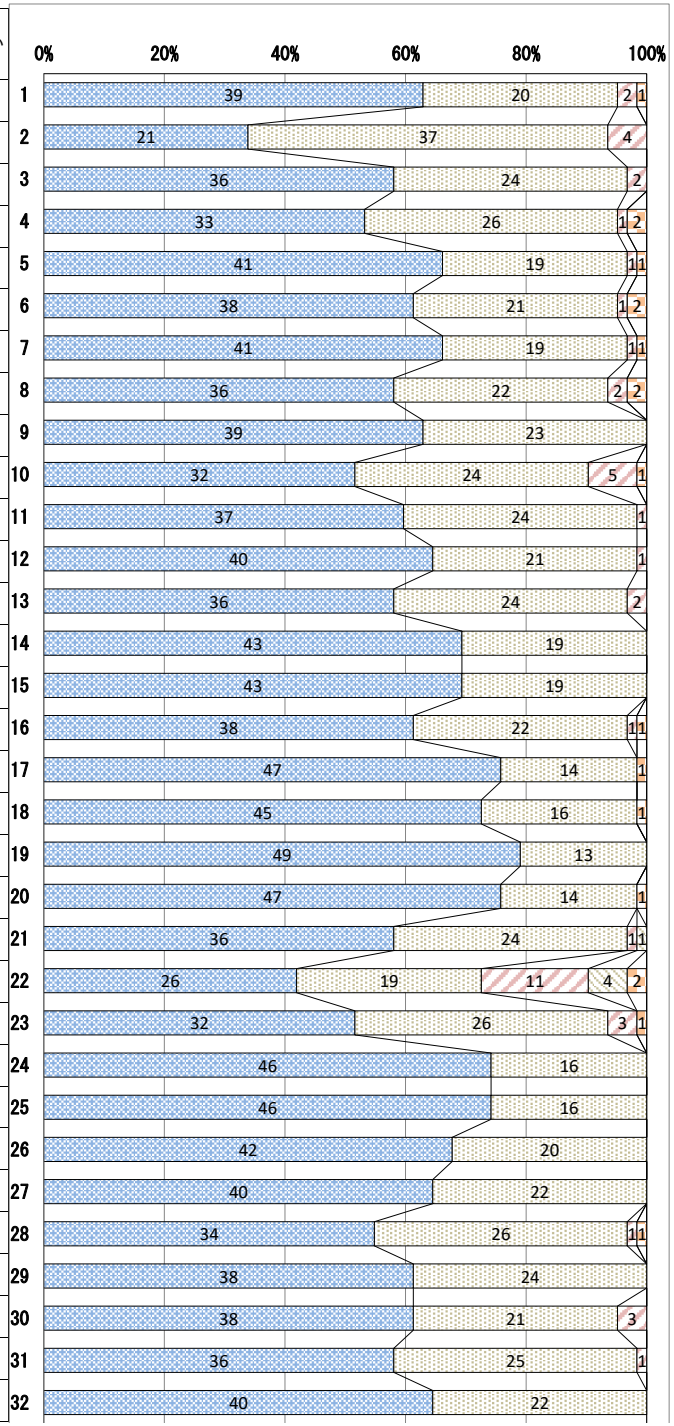
令和元年度　学校評価　（保護者）

2020/1/16

【段階】
そう思う 大体そう思う
あまりそう思わない そう思わない
分からない

ＩＤ	評価大項目	評価項目	1年					2年					3年					合計					肯定的評価	否定的評価	分からない
			そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない			
1	授業評価	子どもは，充実した学校生活を送っていると思う。	18	4	0	0	1	12	10	0	0	0	9	6	2	0	0	39	20	2	0	1	95.2%	3.2%	1.6%
2	授業評価	子どもは，授業が分かりやすいと言っている。	12	9	2	0	0	3	18	1	0	0	6	10	1	0	0	21	37	4	0	0	93.5%	6.5%	0.0%
3	授業評価	子どもは，体育祭・校外学習・学園文化祭等の学校行事を楽しいと言っている。	15	7	1	0	0	13	9	0	0	0	8	8	1	0	0	36	24	2	0	0	96.8%	3.2%	0.0%
4	授業評価	先生は，子どもをよく理解している。	14	8	0	0	1	10	10	1	0	1	9	8	0	0	0	33	26	1	0	2	95.2%	1.6%	3.2%
5	授業評価	先生は，子どものまちがった行動に対して厳しく指導している。	18	5	0	0	0	13	8	0	0	1	10	6	1	0	0	41	19	1	0	1	96.8%	1.6%	1.6%
6	授業評価	先生は，子どもの能力や努力を適切に評価している。	16	6	0	0	1	13	8	1	0	0	9	7	0	0	1	38	21	1	0	2	95.2%	1.6%	3.2%
7	授業評価	学校の教育方針や教育活動を支持する。	18	5	0	0	0	12	8	1	0	1	11	6	0	0	0	41	19	1	0	1	96.8%	1.6%	1.6%
8	授業評価	学校は，新しい教育課題を子どもに学ばせている。	15	6	0	0	2	16	5	1	0	0	5	11	1	0	0	36	22	2	0	2	93.5%	3.2%	3.2%
9	授業評価	学校は，基礎基本の徹底を図っている。	17	6	0	0	0	11	11	0	0	0	11	6	0	0	0	39	23	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%
10	授業評価	障害者スポーツ大会等への参加は教育に役立っている。	14	7	1	0	1	10	10	2	0	0	8	7	2	0	0	32	24	5	0	1	90.3%	8.1%	1.6%
11	授業評価	学校は，教育方針を分かりやすく伝えている。	16	6	1	0	0	10	12	0	0	0	11	6	0	0	0	37	24	1	0	0	98.4%	1.6%	0.0%
12	授業評価	学校は，家庭への連絡やコミュニケーションを図っている。	18	5	0	0	0	11	10	1	0	0	11	6	0	0	0	40	21	1	0	0	98.4%	1.6%	0.0%
13	授業評価	学校の配付する文書は分かりやすい。	14	8	1	0	0	12	9	1	0	0	10	7	0	0	0	36	24	2	0	0	96.8%	3.2%	0.0%
14	授業評価	学校は，保護者からの連絡や相談に適切に対応してくれる。	19	4	0	0	0	13	9	0	0	0	11	6	0	0	0	43	19	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%
15	授業評価	学校は，保護者や地域の人々に授業や学校行事等を公開している。	16	7	0	0	0	14	8	0	0	0	13	4	0	0	0	43	19	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%
16	授業評価	学校は，外部の人を迎え入れる雰囲気がある。	16	5	1	0	1	13	9	0	0	0	9	8	0	0	0	38	22	1	0	1	96.8%	1.6%	1.6%
17	授業評価	学校は，活気がある。	20	2	0	0	1	15	7	0	0	0	12	5	0	0	0	47	14	0	0	1	98.4%	0.0%	1.6%
18	授業評価	学校は，安全な環境にある。	19	4	0	0	0	14	8	0	0	0	12	4	0	0	1	45	16	0	0	1	98.4%	0.0%	1.6%
19	授業評価	学校は，清潔に保たれている。	20	3	0	0	0	16	6	0	0	0	13	4	0	0	0	49	13	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%
20	教育評価	学校は，個人情報の保護・管理をきちんとしている。	19	3	0	0	1	16	6	0	0	0	12	5	0	0	0	47	14	0	0	1	98.4%	0.0%	1.6%
21	教育評価	学校は，危機管理体制を整え家庭に分かりやすく伝えている。	16	5	1	1	0	11	11	0	0	0	9	8	0	0	0	36	24	1	1	0	96.8%	3.2%	0.0%
22	教育評価	ＰＴＡ行事に積極的に参加している。	12	4	4	2	1	5	9	6	2	0	9	6	1	0	1	26	19	11	4	2	72.6%	24.2%	3.2%
23	教育評価	学校は，悩みや心配事のある生徒の相談等に応じたり，対処したりしている。	11	10	1	0	1	11	9	2	0	0	10	7	0	0	0	32	26	3	0	1	93.5%	4.8%	1.6%
24	教育評価	学校は，基本的な生活習慣を身に付けるための指導を行っている。	19	4	0	0	0	15	7	0	0	0	12	5	0	0	0	46	16	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%
25	教育評価	学校は，集団生活のルールや決まりを守る態度を育成するための指導を行っている。	19	4	0	0	0	16	6	0	0	0	11	6	0	0	0	46	16	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%
26	教育評価	学校は，緊急時の対処の仕方や情報の活用の仕方等，安全な生活を送るための指導を行っている。	20	3	0	0	0	10	12	0	0	0	12	5	0	0	0	42	20	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%
27	教育評価	学校は，健康な生活を送るために必要な指導を行っている。	17	6	0	0	0	13	9	0	0	0	10	7	0	0	0	40	22	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%
28	教育評価	学校と保護者は，いじめの問題に対する取り組み方針が共有されている。	13	9	0	0	1	11	11	0	0	0	10	6	1	0	0	34	26	1	0	1	96.8%	1.6%	1.6%
29	教育評価	学校は社会通念上，妥当と思われる生徒指導に取り組んでいる。	17	6	0	0	0	10	12	0	0	0	11	6	0	0	0	38	24	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%
30	教育評価	学校は，進路選択に関して必要な情報提供や相談を適切に行っている。	17	5	1	0	0	12	9	1	0	0	9	7	1	0	0	38	21	3	0	0	95.2%	4.8%	0.0%
31	教育評価	学校は，現場実習や各教科の指導等を通して個に応じた進路指導を行っている。	16	7	0	0	0	10	11	1	0	0	10	7	0	0	0	36	25	1	0	0	98.4%	1.6%	0.0%
32	教育評価	学校は，働く力や態度を育て，社会の一員として生活するための指導を行っている。	18	5	0	0	0	13	9	0	0	0	9	8	0	0	0	40	22	0	0	0	100.0%	0.0%	0.0%