

令和8年3月

関係者各位

宮城県立支援学校小牛田高等学園

校長 菅原 幸史

令和7年度 学校評価の報告について

1 アンケートの実施概要について

(1)アンケート内容と項目数について

これまでのアンケート内容を学校運営での視点を軸に見直しを行い、項目数も精査して、生徒21、保護者22、教職員23の項目で実施しました。それにより、今年度と昨年度との比較はできませんが、1～21は三者共通テーマの内容に設定したため、アンケート結果の比較ができるようになりました。また、アンケートフォームを用いて回答できるようにし、適切に集計処理ができるようにしました。

(2)アンケートの回答数について

生徒100%（63／63人）、保護者86%（54／63家庭）、教職員98%（53／54人）でした。アンケートフォームに変更したためか、保護者の回答数が昨年よりやや減少しました。教職員においては病休者1名のため、100%の回答とはなりませんでした。

2 アンケート結果について

よく当てはまる4点、大体当てはまる3点、あまり当てはまらない2点、当てはまらない1点として平均点を算出し、その平均点を百分率に換算しました。その結果、ほとんどの項目において80点以上、総合平均点では87.3点という高い評価を得ることができました。

3 次年度の課題と改善策について

高い評価を得ることができましたが、より良い学校運営のために、三者で数値に乖離が見られる項目と、85点以下の項目を拾い上げて分析及び改善策を検討し、次年度の課題と改善策をまとめました。

(1)教育活動の定期的な情報発信

マチコミや学校ホームページを活用し、「授業のねらい」や「生徒の成長の様子」について、画像や動画を交えて分かりやすく発信します。また、三者面談において「ステップアップシート」を活用し、生徒一人ひとりの具体的な成果と今後の課題を明確化し、保護者と共有できるようにし

ます。「進路ガイド」を刷新し、障害者雇用に関する情報に加えて、年金制度や福祉サービス等についても分かりやすく整理し、保護者・生徒に提供していきます。

(2)生徒が悩みを抱え込まないよう、支援体制を一層強化

オンライン予約フォームを導入し、保護者も手軽にカウンセリング予約が可能にします。生徒と教員がじっくり話せる時間を、日課の工夫や面談期間の設定により優先的に確保します。「良い行動」を積極的に褒め、認め合う文化を育て、いじめの起きにくい環境を全員でつくります。

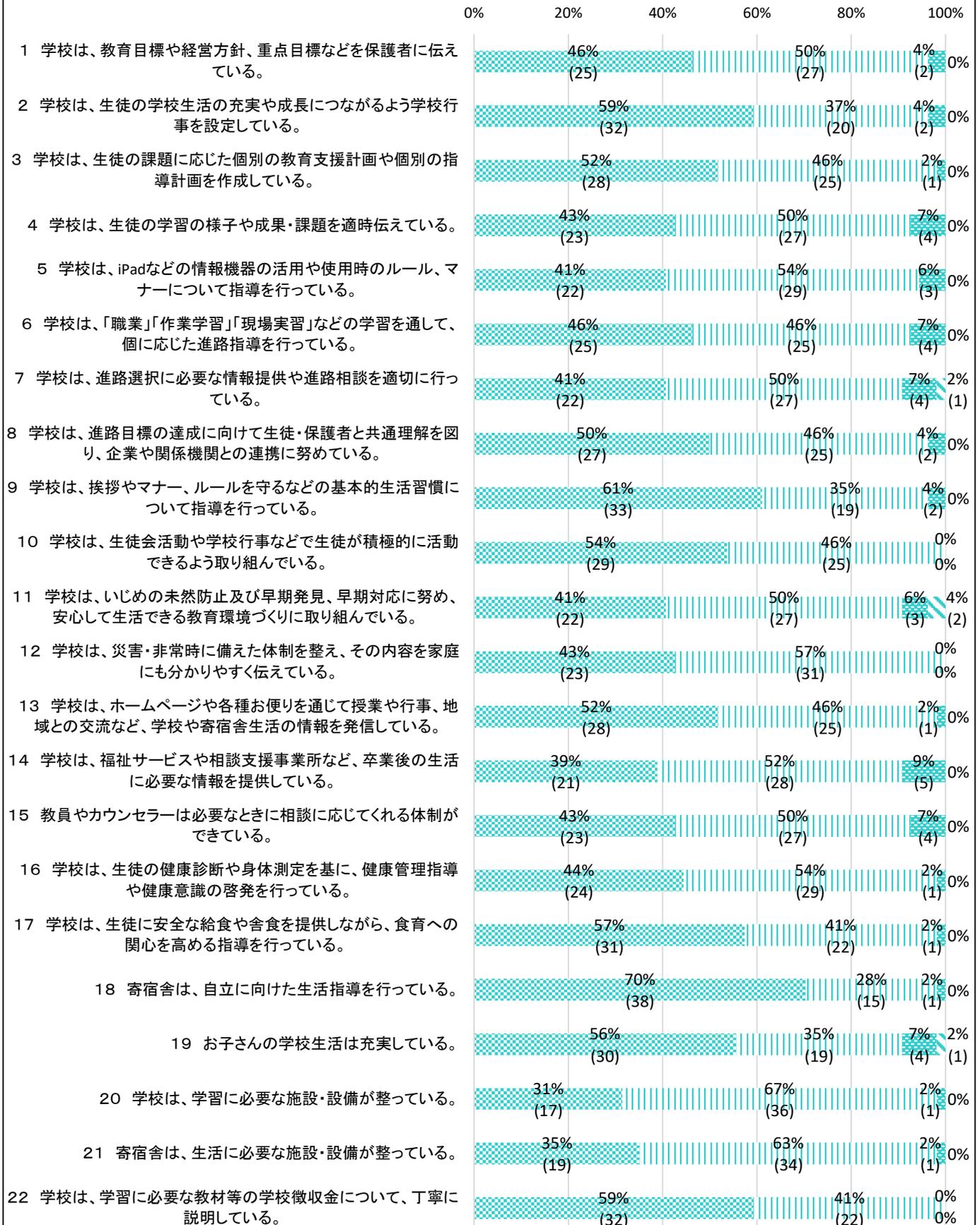
(3)より良い学びを届けるための専門性を、日々積み重ねる。

軽度知的障害の特別支援学校として、子ども一人ひとりに合った学びをより充実させるため、教員の力を着実に高めていきます。校内外の研修への参加や、授業づくり・教材づくりの工夫、教員同士の話し合いを大切にしながら、指導力と教育活動の質をより良いものにしていくよう努めます。

令和7年度 学校評価アンケート集計結果【保護者(保証人)】

■ よく当てはまる
 ■ 大体当てはまる
 ■ あまり当てはまらない
 ■ 当てはまらない

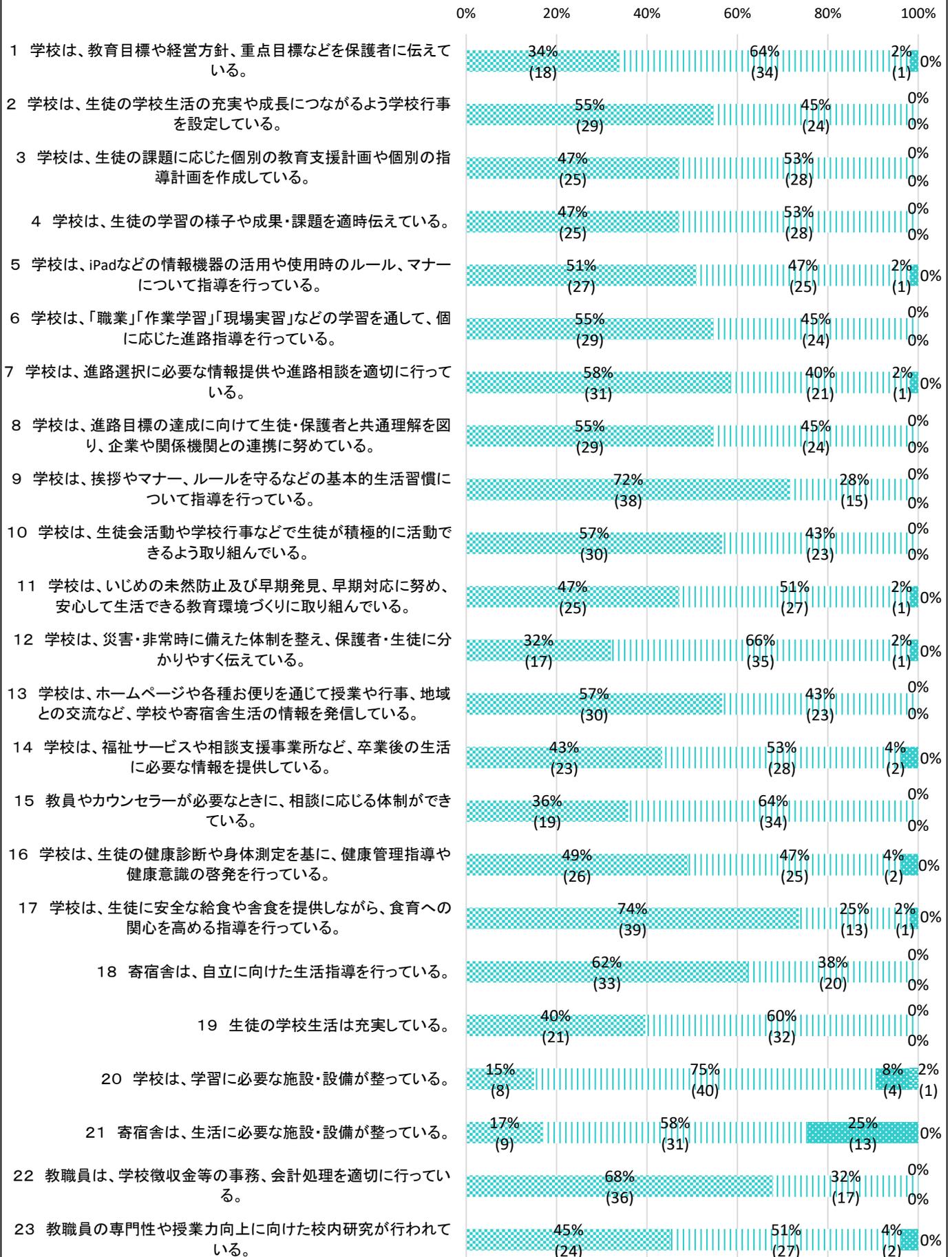
※回答数54人 ()内は人数



令和7年度 学校評価アンケート集計結果【教職員】

■ よく当てはまる
 ■ 大体当てはまる
 ■ あまり当てはまらない
 ■ 当てはまらない

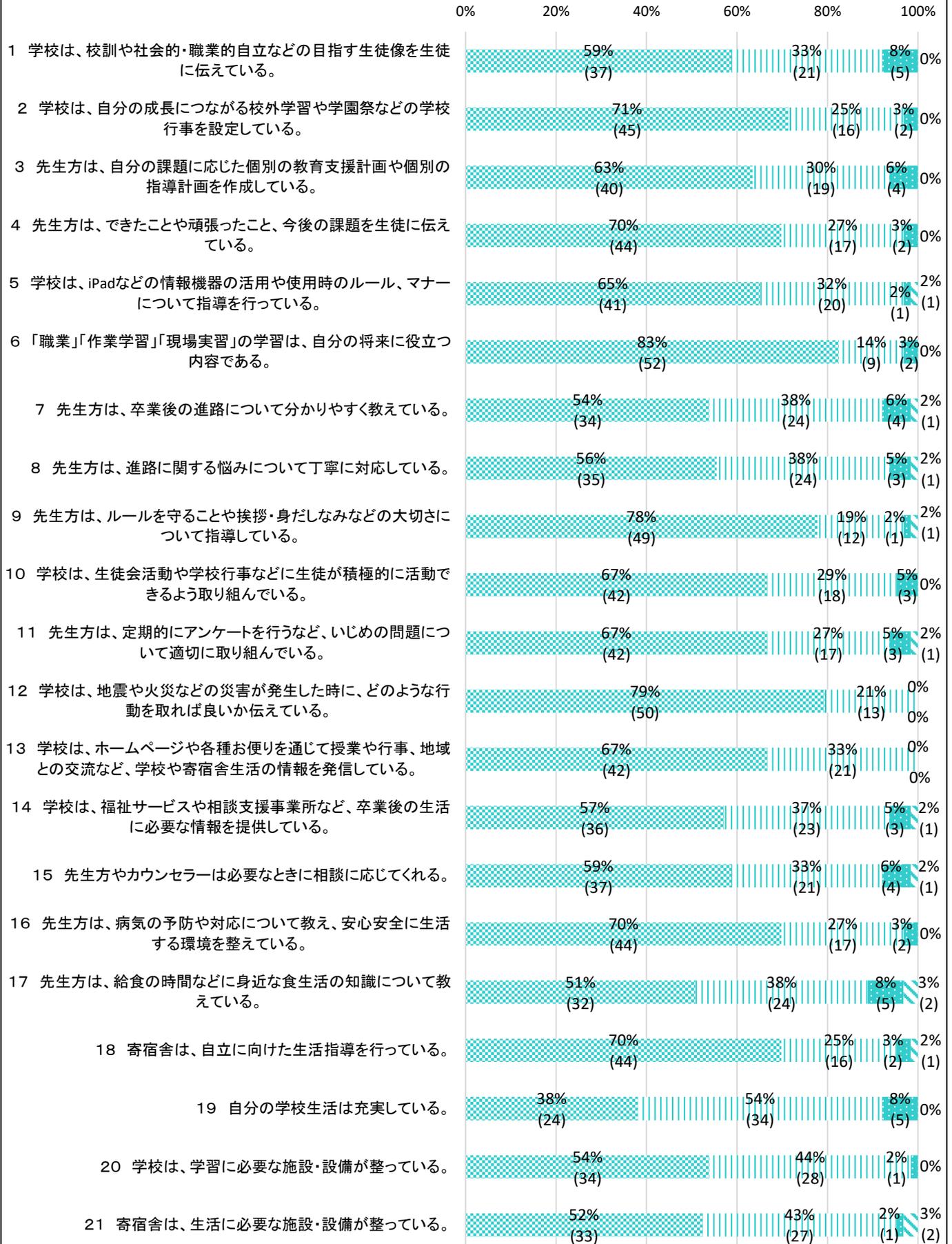
※回答数53人 ()内は人数



令和7年度 学校評価アンケート集計結果【生徒】

■ よく当てはまる
 ▨ 大体当てはまる
 ■ あまり当てはまらない
 ▨ 当てはまらない

※回答数63人 ()内は人数



令和7年度 小牛田高等学園学校評価アンケート平均値

よく当てはまる4点、大体当てはまる3点、あまり当てはまらない2点、当てはまらない1点として平均点を算出し、その平均点を百分率で表現。90点以上を水色、85点以下を黄色で印した。

NO.	項目	生徒	保護者	教職員	全体
1	学校は、校訓や社会的・職業的自立などの目指す生徒像を生徒に伝えている。	87.7			85.5
	学校は、教育目標や経営方針、重点目標などを保護者に伝えている。		85.6		
	学校は、教育目標や経営方針、重点目標などを保護者に伝えている。			83.0	
2	学校は、自分の成長につながる校外学習や学園祭などの学校行事を設定している。	92.1			89.9
	学校は、生徒の学校生活の充実や成長につながるよう学校行事を設定している。		88.9		
	学校は、生徒の学校生活の充実や成長につながるよう学校行事を設定している。			88.7	
3	先生方は、自分の課題に応じた個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成している。	89.3			87.9
	学校は、生徒の課題に応じた個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成している。		87.5		
	学校は、生徒の課題に応じた個別の教育支援計画や個別の指導計画を作成している。			86.8	
4	先生方は、できたことや頑張ったこと、今後の課題を生徒に伝えている。	91.7			87.4
	学校は、生徒の学習の様子や成果・課題を適時伝えている。		83.8		
	学校は、生徒の学習の様子や成果・課題を適時伝えている。			86.8	
5	学校は、iPadなどの情報機器の活用や使用時のルール、マナーについて指導を行っている。	90.1			87.0
	学校は、iPadなどの情報機器の活用や使用時のルール、マナーについて指導を行っている。		83.8		
	学校は、iPadなどの情報機器の活用や使用時のルール、マナーについて指導を行っている。			87.3	
6	「職業」「作業学習」「現場実習」の学習は、自分の将来に役立つ内容である。	94.8			89.4
	学校は、「職業」「作業学習」「現場実習」などの学習を通して、個に応じた進路指導を行っている。		84.7		
	学校は、「職業」「作業学習」「現場実習」などの学習を通して、個に応じた進路指導を行っている。			88.7	
7	先生方は、卒業後の進路について分かりやすく教えている。	86.1			85.9
	学校は、進路選択に必要な情報提供や進路相談を適切に行っている。		82.4		
	学校は、進路選択に必要な情報提供や進路相談を適切に行っている。			89.2	
8	先生方は、進路に関する悩みについて丁寧に対応している。	86.9			87.4
	学校は、進路目標の達成に向けて生徒・保護者と共通理解を図り、企業や関係機関との連携に努めている。		86.6		
	学校は、進路目標の達成に向けて生徒・保護者と共通理解を図り、企業や関係機関との連携に努めている。			88.7	
9	先生方は、ルールを守ることや挨拶・身だしなみなどの大切さについて指導している。	93.3			91.8
	学校は、挨拶やマナー、ルールを守るなどの基本的な生活習慣について指導を行っている。		89.4		
	学校は、挨拶やマナー、ルールを守るなどの基本的な生活習慣について指導を行っている。			92.9	
10	学校は、生徒会活動や学校行事などに生徒が積極的に活動できるよう取り組んでいる。	90.5			89.4
	学校は、生徒会活動や学校行事などで生徒が積極的に活動できるよう取り組んでいる。		88.4		
	学校は、生徒会活動や学校行事などで生徒が積極的に活動できるよう取り組んでいる。			89.2	
11	先生方は、定期的にアンケートを行うなど、いじめの問題について適切に取り組んでいる。	89.7			86.0
	学校は、いじめの未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境づくりに取り組んでいる。		81.9		
	学校は、いじめの未然防止及び早期発見、早期対応に努め、安心して生活できる教育環境づくりに取り組んでいる。			86.3	

NO.	項目	生徒	保護者	教職員	全体
12	学校は、地震や火災などの災害が発生した時に、どのような行動を取れば良いか伝えている。	94.8			87.7
	学校は、災害・非常時に備えた体制を整え、その内容を家庭にも分かりやすく伝えている。		85.6		
	学校は、災害・非常時に備えた体制を整え、保護者・生徒に分かりやすく伝えている。			82.5	
13	学校は、ホームページや各種お便りを通じて授業や行事、地域との交流など、学校や寄宿舎生活の情報を発信している。	91.7			89.4
	学校は、ホームページや各種お便りを通じて授業や行事、地域との交流など、学校や寄宿舎生活の情報を発信している。		87.5		
	学校は、ホームページや各種お便りを通じて授業や行事、地域との交流など、学校や寄宿舎生活の情報を発信している。			89.2	
14	学校は、福祉サービスや相談支援事業所など、卒業後の生活に必要な情報を提供している。	87.3			84.9
	学校は、福祉サービスや相談支援事業所など、卒業後の生活に必要な情報を提供している。		82.4		
	学校は、福祉サービスや相談支援事業所など、卒業後の生活に必要な情報を提供している。			84.9	
15	先生方やカウンセラーは必要なときに相談に応じてくれる。	87.3			85.0
	教員やカウンセラーは必要なときに相談に応じてくれる体制ができています。		83.8		
	教員やカウンセラーが必要なときに、相談に応じる体制ができています。			84.0	
16	先生方は、病気の予防や対応について教え、安心安全に生活する環境を整えている。	91.7			87.9
	学校は、生徒の健康診断や身体測定を基に、健康管理指導や健康意識の啓発を行っている。		85.6		
	学校は、生徒の健康診断や身体測定を基に、健康管理指導や健康意識の啓発を行っている。			86.3	
17	先生方は、給食の時間などに身近な食生活の知識について教えている。	84.1			88.6
	学校は、生徒に安全な給食や舎食を提供しながら、食育への関心を高める指導を行っている。		88.9		
	学校は、生徒に安全な給食や舎食を提供しながら、食育への関心を高める指導を行っている。			92.9	
18	寄宿舎は、自立に向けた生活指導を行っている。	90.9			91.2
	寄宿舎は、自立に向けた生活指導を行っている。		92.1		
	寄宿舎は、自立に向けた生活指導を行っている。			90.6	
19	自分の学校生活は充実している。	82.5			84.5
	お子さんの学校生活は充実している。		86.1		
	生徒の学校生活は充実している。			84.9	
20	学校は、学習に必要な施設・設備が整っている。	88.1			82.1
	学校は、学習に必要な施設・設備が整っている。		82.4		
	学校は、学習に必要な施設・設備が整っている。			75.9	
21	寄宿舎は、生活に必要な施設・設備が整っている。	86.1			80.9
	寄宿舎は、生活に必要な施設・設備が整っている。		83.3		
	寄宿舎は、生活に必要な施設・設備が整っている。			73.1	
22	学校は、学習に必要な教材等の学校徴収金について、丁寧に説明している。		89.8		90.9
	教職員は、学校徴収金等の事務、会計処理を適切に行っている。			92.0	
23	教職員の専門性や授業力向上に向けた校内研究が行われている。			85.4	85.4
総合平均点		89.4	85.9	86.5	87.3